

Vorbereiden

Wat zie je aan me?

Johannes 20:19 en 20:24-30

11 april 2021

WELK VERHAAL LEZEN WE?

Na de opstanding verschijnt Jezus aan zijn leerlingen. Tomas is er niet bij. Hij zegt dat hij alleen kan geloven als hij de wonden van Jezus ziet. Een week later verschijnt Jezus nog eens en nu is Tomas er wel bij.

De avond van de eerste dag

Met Pasen hebben we het grote wonder van Jezus' opstanding gevierd. De derde dag werd een eerste dag, een nieuw begin. Het verhaal dat we vandaag lezen, begint op de avond van die eerste dag. Het is goed om je te realiseren wat de leerlingen op dat moment wel en niet hebben meegemaakt en gezien. Maria Magdalena heeft 's ochtends gezien dat het graf leeg was en daarna zijn Petrus en een andere leerling ook gaan kijken. Toen zij weer weg waren, is Jezus verschenen aan Maria. Zij heeft het verteld aan de anderen, maar die hebben Jezus dus nog niet gezien. Zou Jezus echt zijn opgestaan?

Groet

En dan klinkt ineens een bekende groet: 'Vrede voor jullie.' Het klinkt een beetje zoals goedendag – meestal laat je nauwelijks tot je doordringen wat iemand daarmee zegt. Maar in dit geval komt het binnen. Goede dag, vrede voor jou; dat is nog nooit zo waar geweest als vandaag. Daar staat Jezus! Hij toont hun zijn handen en zijn zijde, zodat ze kunnen zien: hij is het echt.

Uitzending

Het wordt geen weerzien om nog eens fijn herinneringen op te halen aan vroeger. Geen 'eindelijk is hij er weer en nu wordt alles zoals het was'. Het eerste dat Jezus doet, is zijn leerlingen eropuit sturen. 'Zoals de Vader mij heeft gestuurd, zo stuur ik jullie eropuit', zegt Jezus. Hij doet wat God zelf ook doet.

Pasen en Pinksteren op één dag

Er wordt weleens gezegd: 'Als Pasen en Pinksteren op één dag vallen...' Daarmee wordt bedoeld: Dat gebeurt nooit. Want Pinksteren is altijd op de vijftigste dag vanaf Pasen. Toch kun je zeggen dat in het evangelie van Johannes Pasen en Pinksteren wel degelijk op één dag vallen. Op de dag van Jezus' opstanding blaast hij de Heilige Geest over hen uit. Het is dus meteen Pinksteren! (NB: Het verhaal van Pinksteren op de vijftigste dag kom je tegen in Handelingen, dat een tweeluik vormt met het evangelie van Lucas.)

Ongelovige Tomas?

Tomas wordt vaak omschreven als een ongelovige – hij gelooft immers niet dat Jezus echt aan de leerlingen verschenen is, terwijl hij er niet was. Maar is Tomas wel zo ongelovig? Het enige dat hij zegt, is dat hij alleen kan geloven als hij de wonden ziet. De andere leerlingen hebben dat al gezien. Misschien benadrukt Tomas hiermee ook wel een heel wezenlijk onderdeel van het paasverhaal. Het is niet zomaar een verhaal waarin alles 'gelukkig toch nog goedkomt': ook na Pasen blijft de pijn en het verdriet van dit verhaal zichtbaar.

De achtste dag

In de NBV is vertaald dat het verhaal 'een week later' verder gaat. (Wij lezen het verhaal ook niet voor niets precies een week na Pasen.) In de Griekse tekst staat letterlijk dat het gebeurde op de achtste dag. Daarbij moet je ervan uitgaan dat je begint te tellen op de eerste dag van de periode: Pasen is dag 1, dus de achtste dag is precies een week later. Maar het getal acht vertelt in de Bijbel ook altijd iets bijzonders. Zeven is voldoende, zeven is eigenlijk alles. En acht... dat is nog net

eentje meer. Bij acht komt God zelf aan het woord. Volgens de joodse traditie zal de Messias komen op de achtste dag. Het is een dag die als het ware buiten de tijd ligt, buiten ons blikveld en ons bevattingvermogen. De achtste dag van de week... dát is het moment dat Jezus zich nog eens laat zien aan de leerlingen.

Te veel om op te noemen

Het verhaal eindigt met een soort afsluiting van het evangelie; mogelijk hield het boek hier oorspronkelijk op en kwam later hoofdstuk 21 er nog bij. Twintig hoofdstukken lang heeft de verteller het wonderlijke, onbevattelijke verhaal van Jezus Messias uit de doeken gedaan. Toch is dit nog lang niet alles, zo vertelt hij tot besluit. Maar deze verhalen zijn opgeschreven 'opdat u gelooft'. Een hoofdstuk later, als we echt aan het einde van het evangelie komen, sluit de schrijver het nogmaals af. Dan zegt hij erbij dat de wereld te klein is voor alle boeken die je zou moeten schrijven als je alles over Jezus wilt vertellen. Het is te veel om op te noemen!

Meer weten over deze tekst? Kijk op www.tijdschriftvoorverkondiging.org.

Vieren

Wat zie je aan me?

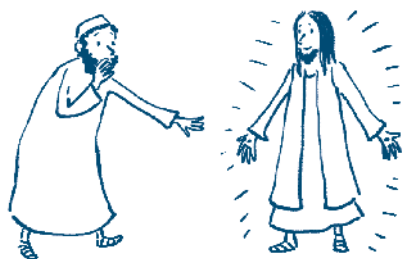
Johannes 20:19 en 20:24-30

11 april 2021

Kindermoment in de dienst

Zorg ervoor dat er iets anders aan u is. Misschien een (andere) bril of (een andere kleur) oogschaduw. Vertel de kinderen dat er iets anders aan u is. Kunnen ze het zien? Laat de mensen in de gemeente hun ogen dicht doen. Elk kind mag iets aan zichzelf veranderen. Zien de mensen wat er veranderd is?

Soms zie je iemand en denk je: er is iets anders aan jou. Maar wat, dat kun je niet zeggen. In het verhaal van vandaag zien de leerlingen dat Jezus leeft. Tomas ziet niet alleen Jezus, maar ook de gaten in zijn handen en de snee in zijn zij. Hij ziet wat er met Jezus is gebeurd.



Zingen

*Er is iets heel speciaals aan jou,
jij lijkt op heel veel anderen.
Twee armen en twee benen,
tien vingers en tien tenen,
een mond een neus, twee oren:
daar word je mee geboren.
Jij lijkt op heel veel anderen.*

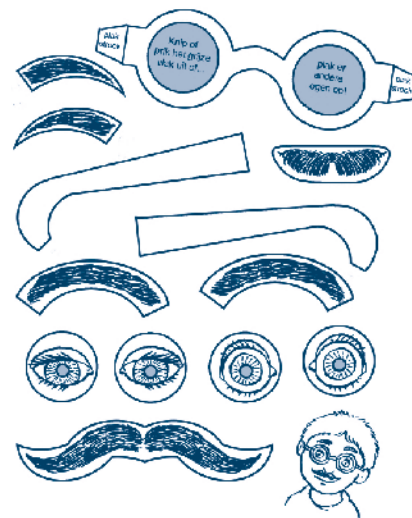
*Jij lijkt op heel veel anderen.
Dat rennen en dat praten,
dat werken en dat slapen,
dat lachen en dat huilen,
dat rennen en dat schuilen.
Jij lijkt op heel veel anderen.*

*Toch is er iets speciaals aan jou.
Misschien zijn het je ogen,
je stem, je mooie woorden,
je smaak of je gedachten,
je sterktes en je krachten.
Er is iets heel speciaals aan jou.*

*Er is iets heel speciaals aan jou.
Jij bent – is dat niet aardig? –
uniek op heel de aarde.
Voor mij ben jij een wonder,
voor mij ben jij bijzonder.
Er is iets heel speciaals aan jou.
(Liedarchief Kind op Maandag)*

Werkblad en tips

Het tijdschrift *Kleur in de Kerk* biedt werkbladen bij de verhalen in *Kind op Zondag*. Jezus verschijnt aan Tomas na zijn opstanding. Wat ziet hij wat hij eerst niet zag? Op het werkblad voor jonge kinderen maken we een bril. Om goed te kunnen kijken naar dingen die je niet kunt zien. Het andere werkblad sluit aan bij een van de werkvormen in *Kind op Zondag*: kijk goed naar elkaar, wat zie je aan de ander? Teken en/of schrijf erover op de foto en het foto toestel.



Lezen en Zingen

Tweede zondag van Pasen Jaar A	
Lezing uit het Oude Testament	Jesaja 26:1-13
Antwoordpsalm	111 (133)
Epistellezing	1 Johannes 5:1-6
Lezing uit het Evangelie	Johannes 20:(19)24-31

Vertellen

Wat zie je aan me?

Johannes 20:19 en 20:24-30

11 april 2021

Vertelling 4-7 jaar

Tomas gelooft het ook

Het is donker. De leerlingen van Jezus zitten bij elkaar in een kamer. Ze hebben de deuren en ramen goed dichtgedaan. Ze zijn best bang. Nog maar een paar dagen geleden waren er mensen zo boos, dat ze Jezus aan het kruis hebben gehangen. Zouden de mensen nog steeds boos zijn?

De leerlingen praten zachtjes over de verhalen die ze hebben gehoord. Over Maria die vertelde dat het graf leeg is. Dat Jezus niet dood is, maar leeft. Ze schudden hun hoofd. Dat kan toch zeker niet? Toch?

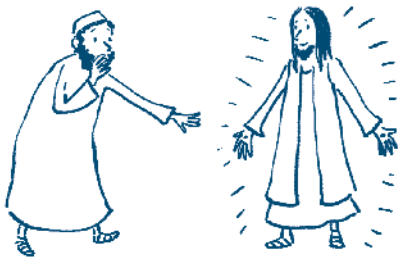
Opeens hebben ze bezoek. Jezus staat tussen hen in. Hij zegt: 'Ik wens jullie vrede.' Wat zijn de leerlingen blij. Het is dus echt waar. Jezus leeft!

Snel gaan de leerlingen naar Tomas toe. 'Wij hebben Jezus gezien', zeggen ze. Tomas schudt zijn hoofd. 'Daar geloof ik niks van', zegt hij. 'Ik geloof het pas als ik het zelf heb gezien.'

Een paar dagen later zijn de leerlingen weer bij elkaar. Tomas is er ook. Ze zijn nog steeds bang voor de boosheid van de mensen. De deuren zitten goed dicht. Er klinkt een stem: 'Ik wens jullie vrede'. Het is de stem van Jezus.

Tomas ziet Jezus staan. Hij kijkt eens goed. Hij ziet de plekken op Jezus' handen en in zijn zij. Hij denkt aan alles wat er gebeurd is met Jezus. Aan het kruis en het graf. Jezus komt dicht bij Tomas staan. Zo dichtbij dat Tomas Jezus aan zou kunnen raken. Nou gelooft hij het ook: Jezus leeft.

Het lijkt wel een nieuw begin!



Werkvormen

4-7 jaar



Gesprek: Tomas kan niet geloven dat Jezus leeft. Pas als hij het zelf ziet, gelooft hij het. Heb jij dat ook weleens? Bijvoorbeeld dat je niet gelooft dat je een fiets voor je verjaardag krijgt. Pas als je het kleed weghaalt en de fiets ziet, weet je het zeker.



Spel: Geef de helft van de kinderen een blinddoek. Een ander kind gaat tegenover een geblinddoekt kind staan. Het kind met de blinddoek voor zijn ogen gaat voelen en omschrijft wat hij 'ziet'. Weet hij ook wie het is? Doe de blinddoek af en kijk of het klopt.



Tekenen: Laat de kinderen Jezus en de leerlingen tekenen. Ook leerling Tomas krijgt een plek. Wat is er te zien aan Jezus? En hoe zie je dat de leerlingen blij zijn om Jezus te zien. En dat Tomas verbaasd is?

8-10 jaar



Gesprek: Kun je soms al aan je vader, moeder, juf, vriend zien hoe het met ze gaat? Wat zie je dan? Laat de kinderen voorbeelden noemen en elkaar daarover vertellen.

Als je in de kamer bij de leerlingen had gestaan, wat had je dan aan de leerlingen gezien? En aan Jezus?



Spel: Het thema is: Wat zie je aan mij? Laat de kinderen in tweetallen tegenover elkaar zitten en elkaar goed observeren.

Om de beurt beschrijven ze iets van wat ze zien. Dit doen ze zo objectief mogelijk. Dus niet: 'Ik zie mooie oorbellen', maar: 'Ik zie oorbellen met een diamantje erin'.



Creatief: Laat de kinderen een spiegel maken en die versieren. Misschien kan er een tekst op staan

als: 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...'

Laat de kinderen zichzelf bekijken in de spiegel. Wie in hun omgeving zou meer kunnen zien dan alleen het spiegelbeeld? Wie kent jou zo goed, dat ze ook aan jou kunnen zien hoe jij je vanbinnen voelt?

11-12 jaar



Gesprek: Jezus is opgestaan en laat zich aan de leerlingen zien. Hoe zou hij eruitgezien hebben? Waarom denk je dat? Praat daar met de kinderen over door.



Spel: Het thema is: Wat zie je aan mij? Laat de kinderen in tweetallen tegenover elkaar zitten en elkaar goed observeren.

Om de beurt beschrijven ze iets van wat ze zien. Dit doen ze zo objectief mogelijk. Dus niet: 'Ik zie mooie oorbellen', maar: 'Ik zie oorbellen met een diamantje erin'. Bedenk samen of het iets het betekent dat ze zien. Zo kunnen die oorbellen iets vertellen over een verjaardag en een oma die ze gegeven heeft.

Vertelling 8-12 jaar

Wat een plek

'Snel, doe de deur dicht.' De leerlingen kijken elkaar bang aan. Ze willen graag even samen zijn, maar ze zijn ook bang voor de mensen buiten.

'Ze hebben Jezus doodgemaakt, wie weet wat ze met ons willen doen!' De leerlingen praten zachtjes met elkaar.

'Wat vind jij nou van het verhaal van Maria?' vraagt een leerling.

'Dat het graf van Jezus leeg is?' vraagt een ander. 'Ach, dat lijkt mij te mooi om waar te zijn. We hebben Jezus zelf van het kruis gehaald en in het graf gelegd. Weet je nog die gaten in zijn handen en die snee in zijn zij? Jezus is echt dood. Het graf kan niet leeg zijn!'

De andere leerlingen knikken voorzichtig. Het lijkt ook te mooi om waar te zijn. Maar toch.

Opeens voelen ze dat ze niet alleen zijn. Ze kijken om zich heen. Daar zien ze Jezus staan. Hij groet ze en zegt: 'Ik wens jullie vrede'.

De leerlingen weten niet wat ze zien. Ze kunnen het bijna niet geloven. Maar ze moeten wel. Jezus leeft. Hij staat recht voor hun neus!

Een stuk minder bang verlaten ze het huis. Ze gaan op weg naar Tomas. Hij was er die avond niet bij. En hij moet ook weten wat er gebeurd is. 'Tomas, wij hebben de Heer gezien!'

Tomas schudt zijn hoofd. 'Dat lijkt me sterk', zegt hij. Maar zijn vrienden houden vol. Het maakt Tomas zelf een beetje boos. 'Ik heb gezien hoe ze de spijkers in zijn handen sloegen', zegt hij. 'En ik heb gezien hoe ze met een zwaard in zijn zij staken. Pas als ik Jezus zelf zou zien en die wonden zou voelen, dan geloof ik dat het waar is wat jullie zeggen!'

Een week later zijn de leerlingen weer samen. Tomas is er ook. Ze hebben de deuren en ramen goed dichtgedaan. Maar weer voelen ze dat ze niet de enigen zijn in dit huis. Jezus is er ook. 'Ik wens jullie vrede', zegt hij.

Tomas ziet Jezus staan. Hij ziet de plekken op zijn handen en in zijn zij. Jezus loopt naar Tomas toe en steekt zijn handen uit. 'Voel maar', zegt hij.

Nu gelooft Tomas het ook. Jezus leeft.

Jezus zegt: 'Jullie kunnen mij zien en geloven nu dat ik leef. Gelukkig zijn er mensen die mij niet kunnen zien en het ook geloven!'

Weetje

Als iemand iets niet gelooft, zeggen mensen soms dat diegene 'een ongelovige Tomas' is. Is dat eigenlijk wel terecht?

To do

Kijk eens goed naar een ander. Wat zie je aan hem of haar?